

# 大学专业社团的现状和发展路径分析

——以广西民族大学为例

阳 镇 广西民族大学管理学院

**摘要:**开展大学专业社团的组织建设和活动实践,是目前国内大学开展学生课余活动与培养学生实践活动最有成效与最具战略意义的措施。本文以广西民族大学的专业社团现状为切入点展开分析,提出了有助于大学专业社团发展的相关路径,即专业社团发展的“四个结合”,建立有效的活动与项目管理机制,开展有效的专业课题研究项目实施等相关措施,最终形成一套完整的管理构架。

**关键词:**大学生 专业社团 管理机制 发展路径 广西民族大学

## 一、大学专业社团简介

所谓大学专业社团,是指在校大学生根据个人爱好与所学专业,自发成立的团体组织,其通过学校主管部门的审核登记与管理,开展一系列专业实践活动。目前,大学生社团按其性质可分为专业社团,公益社团,和文体娱乐社团。如广西民族大学中,专业社团有英语俱乐部,市场营销协会,法律协会,计算机俱乐部,管理者协会等;公益类社团有青年志愿者协会,三农协会,红十字协会,环保协会等;文体娱乐类社团有吉他协会,书法协会,相思湖文学社,羽毛球协会,健身舞蹈协会等。其中,较为有影响力的是文体娱乐类社团和公益类社团,而专业类社团相对冷落。但不可否认,专业类社团发展潜力巨大,通过将所学专业理论知识,与具体实践活动相结合,以及通过有效的团队合作,有效地培养大学生实际操作能力;相比公益类社团与文体娱乐类社团,专业类社团可以通过理论应用于工作的真实预演,对于大学生毕业后适应相关专业工作具有不可比拟的作用与优势。

## 二、专业社团在广西民族大学中的发展现状

目前,大学校内活动种类繁多,大学校内社团数目更是不断增加,广西民族大学校内社团数目有47个,其中,公益类社团有3个,文体娱乐类社团有30个,而专业类社团有7个。根据数目分析,可以得出公益类社团约占6.38%,文体娱乐类社团占63.8%,而专业类社团约占14.9%。从中可以分析,目前大学社团中文体娱乐类社团占主要地位,而专业社团的地位相对边缘化。尽管专业社团在高校素质教育中起着重要作用,但由于缺乏专业指导老师,相关活动经费与活动场地,项目活动周期长以及缺乏相关项目管理与社团管理机制,因此,其实践教育和社会服务功能逐渐弱化,因此其地位逐渐边缘化,难以长期稳定发展。因而,目前,大学专业社团发展处于困境。

## 三、专业社团发展路径分析

1.专业社团发展应遵循“四个结合”。专业社团在高校素质教育中起着重要作用,专业社团建设应走专业化发展模式。尽量组建与大学生所学专业想结合的社团,使之成为第二课堂教育的重要方式。因此,社团应该做到以下几点:一、结合专业。在社团发展过程中,通过结合自己的所学专业,开展项目的实践,充分提高社团专业化水平,并提高专业实践能力。二、结合兴趣。兴趣是最好的老师。在校大学生更具备个人爱好开展专业社团活动,进行一系列策划,组织与实施。三、结合公益。在社团发展过程中,有必要结合公益,开展公益志愿活动,如广西民族大学计算机俱乐部开展计算机义务维护与修理公益志愿活动。有助于提高本社团在学生群体中的影响力,并增强社团内部的团结与协作,最终推动社团发展。四、结合特色,一个社团能够经久不衰,是与其自我更新能力密不可分的,而自我更新能力对应的是自身传统,即自身特色,通过建立自身特色活动机制,形成自身传统,在社团发展中具有持久的吸引力。

2.建立项目管理与日常活动管理机制。专业社团的发展离不开有效地管理机制,其管理应包括设置合理的机构,成员管理,共同形成一个有机的整体机制。

2.1专业社团机构设置的前提。指导老师是大学生专业社团生存与稳定发展的支柱,而专业指导老师无疑是社团发展的指导基础。当前专业社团的发展缺乏硬件基础,各成员任务繁重,社团干部和会员流动性相对较大,而根据现状,专业指导老师更是无从谈起,缺乏专业老师的长期支持与领导,从而专业社团的发展往往缺乏连续性与机动性,因此,寻找并固定以为专业指导老师是专业社团管理机制建立的前提。同时,专业指导老师应有有机枪的责任心,无私的奉献精神良好的专业水平,愿意将个人资源投入社团的发展。

2.2形成合理高效的机构设置。在专业社团的机构设置上,有必

要采取有效的模式如广西民族大学专业社团的机构一般配置如下:社团联合会与学生工作处—专业指导老师—专业社团协会委员会—专业社团各部门理事—全体社团成员。社团干部主要分为日常管理干部与项目干部,应当具备一定专业知识基础,乐于奉献,组织能力较强并具有有良好的发掘人才眼光,并建立储备干部机制。

2.3管理机制中应遵循四大原则。第一,年龄结构合理配置原则,在个日常管理部门在成员配置新老比例应不低于4:1,以便于社团新老更替。第二,尽量吸纳各专业中具有共同爱好的成员,即来自农、工、理、文等多个专业学科,从而有利于建立一个综合项目管理团队,应避免完全来自某个系,某个专业,某个地区。有效规避其演变为系会,老乡会,从而促进专业社团无法发展为综合性社团。第三,具有公益与奉献精神,这与专业社团发展“四个结合”中结合公益具有一致性。由于专业社团更是具有共同爱好的大学生自发组建,没有相关资金来源与物质回报。因此,有必要吸取公益心与奉献精神较强的学生。以保证专业社团在开展各项活动中有充足的动力。第四,吸取不同类型性格的成员。对于专业专业社团发展是十分必要的,有助于活跃社团气氛,更好地促进专业社团的发展。

2.4社团内部管理应注意的问题。第一,社团内部管理应坚持民主集中制。由社团委员会确定相关活动方案,经专业指导老师确定筛选修改方案,最终分配给各部门具体讨论并贯彻实施。第二,在社团内部应保持信息传达畅达。由于社团内部成员来自不同专业,其课余时间集中在集中上存在一定难度,因此,须建立一套信息传达机制,如QQ群,微信,短信等方式保证内部信息传达畅通。第三,注重与外部联系,包括外部专业社团,相关媒体,相关企业。充分发挥外联作用,做好笨专业社团的推广作用。积极与展开各项合作。第四,加强内部的纪律性与协作性。如通过部门定期总结,定期述职等形式,加强内部纪律性,完善各项规章制度建设,做好奖惩制度。同时开展相关活动与项目部门培训,完善技术资料,以提高成员内部的纪律性与团结协作性。

3.开展有效的专业性课题研究项目实施。社团项目一般有宣传教育类,公众参与类,实地考察类与科技类。作为专业社团,在开展有效的课题与项目选择上,应结合自身专业特点,立足实际并切实可行。在课题研究上项目开展上,应考虑人员的综合配备,能从不同角度去思考研究课题,并在专业指导老师的指导下,开展必要的小组讨论与培训,分工明确,最终推动专业课题研究项目实施,从而提高专业社团的专业性与影响力。

## 四、结语

大学生专业社团为高校学生提供强大的实践平台功能,具有巨大的发展潜力。因此,在专业社团发展中结合现状,并根据广西民族大学的社团情况,提出了专业社团发展的四个结合,与建立管理活动机制,开展专业性课题研究项目实施的三大路径。同时,高校有关主管部门应从教育创新与改革的角度充分重视大学生专业社团,为其提供充足的条件。结合必要的支持最终推动高校大学生实践能力与创新能力的培养。

## 参考文献:

- [1]王家东,马俊义.学生专业社团对培养高技能人才的作用研究[J].河北农业科学,2011,15(2):148-149,155.
- [2]崔剑.学生社团建设与大学生创新能力培养的探索[J].教育与职业,2012,7(下):166-167.
- [3]胡德岭.对高校学生理论社团建设与引导的思考[J].河南教育(高校版),2005(21).

作者简介:阳镇,广西民族大学管理学院12级人力资源管理班。