

· 学术动态 ·

2008年全国教育科学规划工作会议综述

2008年4月11~13日,主题为“完善以质量为导向的教育科研管理体系”的2008年全国教育科学规划工作会议在华南师范大学召开。来自全国省级教育科学规划办公室和军事教育科学规划办公室、高校社会科学(科研)处和教育学院(教科院)、教育科研机构的近230名代表参加了会议。全国哲学社会科学规划办公室主任张国祚、教育部社科司司长杨光出席会议并作了重要讲话。全国教育科学规划领导小组成员兼办公室主任袁振国主持会议并作了主题报告。

会议认为,在教育部和全国教育科学规划领导小组的领导下,在全国哲学社会科学规划办公室的指导下,在各方面的支持下,全国教育科学规划30年来在服务决策、指导实践、繁荣学术、普及知识、培养队伍和成果转化等方面成绩巨大,在我国教育科学界历史最长、权威最高、覆盖最广、影响很大。近年来,全国教育科学规划工作继承发展、与时俱进、把握导向、注重规划、规范管理、线面结合、具体深入、推陈出新,取得了新的进展。

会议认为,在新的历史时期,教育发展形势和教育科学研究格局发生了重大变化,教育科学研究要进一步增强为社会和为人民服务的使命感与责任感,以创新为动力,不断推动理论与实践的结合,更加丰富研究方法,优化研究组织形式,完善科研评价方法,鼓励掘进式研究。全国教育科学规划要充分发挥引导与指导的功能,与地方教育科学规划机构和基层科研管理机构实行分层规划与分权管理,切实承担起全国性、全局性和前瞻性研究的管理任务,力争使我国教育科学研究在“十一五”期间获得重要进展、重要成果和重要影响。

会议要求,全国教育科学规划要全面与国家社科基金接轨,统一管理制度、评审时间和资助力

度;丰富项目体系,寻找新的增长点;鼓励实证研究、实验研究和交叉学科研究;在制度设计上向青年研究者倾斜,促进人才成长;加强管理,整体提高项目完成水平;突出重点,推出一批标志性成果。教育科学规划系统,要加强自身建设,制定专门规划、建立专门制度、设置专门机构、配备专门人员、争取专门经费、实施专门项目、开展专门奖励、建设专门网站。

会议强调,教育科学研究要坚持正确的方向,不断提高研究水平,协调可持续发展,处理好数量与质量、基础研究与应用研究、出成果与出人才、管理与研究、投入与产出、提高与普及、理论与实践等重要关系。

会议要求各教育科学规划办公室、高校社科(科研)处、教育学院(教科院)和教育科研机构切实作好近期启动的全国教育科学“十一五”规划2008年度课题申报工作,积极动员,组织论证,认真把关,及时报送,提高课题申报质量。

此前,为开好全国教育科学规划工作年会,全国教育科学规划领导小组办公室分别在华北、华东、华南召开了三个片区的调研座谈会,听取了40多位教育专家和领导的意见与建议,研讨了教育科学规划工作改革的方向和举措。大家一致认可30年来全国教育科学规划工作所取得的突出成绩,肯定近年来规划管理改革取得的新进展。立足现实,面向未来,全体与会者对全国教育科学规划工作进一步创新发展提出了意见与建议,主要就全国教育科学规划系统的职能定位、优化发展思路、突出规划重点、分工合作管理课题、保障研究质量、拓宽合作渠道、加强成果推广等问题进行了热烈的讨论。

(曾天山 邓友超)